



Program zajęć z przedmiotu
„*Wychowanie do życia w rodzinie*”
dla uczniów IV Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu

mgr Joanna Żółkiewska
mgr Małgorzata Trepńska - Wojkiewicz

Celem programu nauczania przedmiotu „*Wychowanie do życia w rodzinie*” jest przedstawienie uczniom całościowego spojrzenia na życie człowieka. Powinno ono obejmować nie tylko sferę fizjologiczną i seksualną, związaną z aktem płciowym, ale również emocjonalną i duchową.

Głównymi i pierwszymi wychowawcami dziecka są oczywiście jego rodzice. Jednak w związku z trudnościami w podejmowaniu tematów związanych z płciowością i relacjami interpersonalnymi przez rodziców, szkoła może i powinna uzupełniać tę wiedzę.

Zadaniem tego programu jest zatem, na miarę potrzeb i możliwości intelektualnych młodzieży dorastającej, delikatne, ale celowe i przemyślane wspieranie działań wychowawczych podejmowanych przez rodziców oraz rzetelne i niechronicyzujące przekazywanie wiedzy.

Głównym celem jest też przygotowanie młodzieży do pozytywnego przejścia i przeżycia burzliwego okresu dojrzewania i przemian, jakie mogą ich zaskoczyć, a nawet czasami przerazić. Celem jest również przygotowanie młodzieży do podejmowania trudnych moralnie i etycznie decyzji, które mogą niejednokrotnie mieć ważący wpływ na ich przyszłość.

Treści ujęte w programie umożliwiają podjęcie przez uczniów odpowiedzialności za kształt własnego życia, stosownie do ich wieku i możliwości. Przygotowany i zaproponowany, wieloaspektowo pojęty układ treści, stanowi bazę do realizacji edukacji prorodzinnej oraz społecznej uczniów wszystkich klas szkoły ponadgimnazjalnej.

Zgodnie z wymogami Podstawy Programowej (Dz. U. nr 61 z 19 czerwca 2001 roku, poz. 625), cele edukacyjne i zadania szkoły zastały przedstawione szczegółowo w trzech kierunkach: zdobywanie wiadomości, opanowanie umiejętności oraz kształtowanie postaw.

W zakresie zdobywanych wiadomości:

Uczeń poznaje:

- wspólnotę rodzinną i zachodzące w niej relacje;
- rolę rodziny w kształtowaniu hierarchii wartości;
- teorię budowania trwałych i satysfakcjonujących związków;
- zasady współdziałania członków rodziny oraz obowiązki przynależne poszczególnym rolom rodzinnym;
- istotę koleżeństwa i przyjaźni;
- istotę współżycia w grupie i niesienia drugiemu człowiekowi pomocy;
- zasady prowadzenia zdrowego trybu życia dotyczące higieny fizycznej i psychicznej;
- niebezpieczeństwa wynikające z nieodpowiedzialnego korzystania z mass mediów;
- niebezpieczeństwa wynikające z uzależnień;
- niebezpieczeństwa wynikające z zagrożeń cywilizacyjnych
- poznaje rozwój psychoseksualny człowieka;
- zagrożenia i możliwości wynikające z kolejnych okresów rozwoju człowieka;
- problemy egzystencjalne dotyczące starości, choroby oraz śmierci;
- działanie kierunkowe i uboczne antykoncepcji sztucznej;
- zasady działania naturalnych metod planowania rodziny;
- zna konsekwencje przygodnego seksu oraz chorób przenoszonych drogą płciową;

- etyczne i moralne założenia dotyczące aborcji, eutanazji, kary śmierci, tolerancji.

Uczeń umie:

- korzystać z różnych źródeł informacji, aby podjąć właściwą decyzję;
- umie świadomie dokonywać wyborów;
- współpracować w sposób twórczy w zespole;
- podjąć planową pracę nad rozwojem własnej osobowości.

W zakresie wychowania:

Uczeń umie:

- kulturalnie dyskutować;
- odpowiednio zachować się wobec osób w podeszłym wieku, upośledzonych i uzależnionych;
- okazywać pomoc i wsparcie osobom potrzebującym;
- zna zasady asertywnego zachowania;
- zna zasady kreowania kontaktów interpersonalnych;
- zna swoje prawa i obowiązki;
- wie, gdzie może uzyskać pomoc w sytuacjach trudnych;
- przejawiać szacunek wobec własnej osoby i okazywać go innym.